

## **Cycle de conférences 2018/2019**

### **« Autismes : actualité des questions et formations professionnelles »**

*Organisé par le groupe recherche DIRE, « Autismes et formation »,  
Institut Saint-Simon - Pôle Formation & Recherche – Arseaa  
En partenariat avec le CRA Midi-Pyrénées*

### **Argument général**

Le groupe de recherche « Autismes et formation » de l'Institut Saint-Simon-Arseaa, propose un cycle de conférences qui a pour intitulé **« Autismes : actualités des questions et formations professionnelles »**. Il se déroulera entre novembre 2018 et décembre 2019 à l'occasion de quatre rencontres, ouvertes aux étudiants de l'Institut Saint-Simon, aux professionnels et aux publics concernés par ces questions. L'objectif principal de ces moments de travail est de proposer des temps de réflexion et de transmission à partir d'un choix de quatre thématiques concernant l'accompagnement des personnes autistes et celle de leur place dans la cité aujourd'hui. Elles ont été retenues par les membres du groupe recherche et correspondent à plusieurs grands axes de la stratégie nationale pour l'autisme 2018/2022.

Initiée en 2013, le groupe recherche « Autismes et formation » s'est donné pour objectif de repenser les modules de formation de l'ISS-Arseaa sur l'autisme, modules concernant les cursus des formations initiales ES, ETS, EJE et AES. La prise en compte des enjeux éthiques propre à toute démarche de formation a structuré la réflexion. Des orientations ont été dégagées, une organisation et une expérimentation mise en place, permettant d'amener une réponse de formation cohérente, pensée dans l'articulation du projet de formation de l'ISS-Arseaa aux exigences d'aujourd'hui en la matière. Le partenariat avec le Centre Ressources Autisme Midi-Pyrénées s'en est trouvé renforcé et étendu. Enfin, un rapprochement avec les professionnels du soin et de l'éducation de l'Arseaa s'est mis en place.

Avec ce cycle de conférences, le moment est venu de remettre nos objectifs et logiques de formations initiales à l'épreuve de l'actualité des questions toujours aussi complexes qu'urgentes qui sont celles qui concernent les réalités de l'autisme, que se soient celles des personnes autistes elles-mêmes, celles de leurs familles, celles des contextes d'interventions des professionnels.

Le cycle de conférences sera sous la responsabilité de :

- Emma Pinel, formatrice à l'Institut Saint-Simon - Arseaa / e.pinel@arseaa.org
- Ulrike Kirchhofs, formatrice à l'Institut Saint-Simon – Arseaa / u.kirchhofs@arseaa.org
- François Terral, formateur à l'Institut Saint-Simon-Arseaa / f.terral@arseaa.org

## Présentation des thématiques et intervenants :

### « Changeons la donne » Stratégie nationale pour l'autisme 2018/2022

---

**Rencontre-débat avec Madame Claire COMPAGNON**, inspectrice générale des affaires sociales, et déléguée interministérielle à la stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement.

Le **Centre Ressources Autisme Midi-Pyrénées**, et son directeur le docteur Thierry MAFFRE, psychiatre de l'enfant et de l'adolescent, participera à cette conférence.

#### **Lundi 5 novembre 2018 de 14 h à 17h**

Lieu : amphithéâtre de l'hôpital Gérard Marchant, Toulouse

Après neuf mois de concertation, la récente annonce (avril 2018) de la Stratégie Nationale concernant l'autisme au sein des troubles neuro-développementaux, relance en cinq engagements et vingt mesures, la mobilisation de tous les acteurs pour les cinq ans à venir. Pour ouvrir ce cycle de conférences, les membres du groupe recherche « Autismes et formation » de l'ISS-ARSEEA organisent une rencontre-débat avec Madame Claire COMPAGNON, inspectrice générale des affaires sociales qui a accepté notre invitation.

Présidente du comité de pilotage de la concertation préparatoire et de l'évaluation du 3eme plan autisme, ainsi que de l'évaluation des Centre Ressource Autisme, Madame COMPAGNON vient d'être nommée déléguée interministérielle à la stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement. Sa mission sera donc, principalement, d'assurer le suivi de la mise en œuvre, au niveau interministériel, de la stratégie nationale et de sa prise en compte dans les politiques ministérielles associées.

Cette rencontre veut donner l'occasion aux étudiants, professionnels et publics concernés, de découvrir, par la voix d'un des acteurs les plus engagé dans la mise en œuvre des politiques publiques concernant l'autisme, les logiques de concertations qui ont présidé à la définition de la stratégie nationale. Nous prendrons aussi le temps d'évoquer la richesse considérable d'informations, de problématiques, d'idées, ressortant de la longue concertation sur les thématiques aussi diverses que celles de l'inclusion et de la scolarisation des enfants et jeunes, de l'inclusion des adultes, de la recherche, de la formation des professionnels, etc.

Cette première conférence doit nous permettre de porter au débat la question des formations initiales au regard de ces enjeux de politique publique de l'autisme : comment les Accompagnants Éducatif et Social, les Éducateurs de Jeunes Enfants, les Éducateurs Spécialisés, etc., doivent-ils être formés aujourd'hui pour être les acteurs pertinents qu'attendent les personnes autistes, leurs familles, mais aussi les équipes pluridisciplinaires dans leurs diversités qui vont les accueillir et intégrer leurs actions dans les projets de soin et d'accompagnement ?

# L'intervention et le repérage précoce dans la clinique de l'autisme : enjeux cliniques et éthiques

---

Intervenants : Dr MAFFRE, CRA Midi-Pyrénées ; Madame LENOBLE, Multi accueil, St Jory ; Madame PINEL, Institut Saint-Simon Arseaa ; Dr CARPENTIER, Pôle Guidance infantile Arseaa.

**Mardi 21 mai 2019 de 9h à 12h**

Lieu : amphithéâtre de l'hôpital Gérard Marchant, Toulouse

Notre cycle de conférence a débuté par un temps de réflexion sur la mise en œuvre de la stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles neuro-développementaux. Le 5 novembre 2018, la rencontre avec Madame Claire COMPAGNON déléguée interministérielle à la stratégie nationale pour l'autisme au sein des TND, nous a permis de prendre toute la mesure de l'ampleur de cette étape de politique publique pour l'autisme.

La réflexion et le débat se poursuivent et pour cette deuxième conférence nous allons nous intéresser à la question des enjeux cliniques et éthiques qui concernent l'intervention précoce. Définie dans l'engagement N°2 de la stratégie nationale, l'objectif est de limiter le risque de sur-handicap chez l'enfant. Cette intervention nécessite la formation initiale et continue des acteurs de 1ère ligne aux signes cliniques des troubles neuro-développementaux. Les professionnels de la petite enfance sont particulièrement concernés, mais aussi ceux des lieux de scolarisation, ou encore les médecins généralistes.

La complexité particulière de cette intervention nécessite une bonne connaissance clinique des signaux d'alerte, la précocité de l'intervention s'organisant en amont de diagnostic lui-même, puisqu'il doit en préparer l'effectuation. Un tel contexte de l'action professionnelle fait appel à la considération des enjeux éthiques de l'intervention, l'intérêt de l'enfant et de sa famille devant rester premier. Au-delà de l'importance clinique de cette thématique - on sait que plus tôt les professionnels pourront intervenir, plus les progrès de l'enfant seront facilités -, ce sont ces aspects particuliers que nous allons aborder à l'occasion de cette rencontre.

Le Docteur MAFFRE, directeur du CRA Midi-Pyrénées, prendra la parole afin de définir et situer la globalité des enjeux cliniques de notre question. Nous travaillerons ensuite avec Mme LENOBLE, directrice du multi-accueil de St Jory et madame PINEL psychologue, formatrice au Pôle Formation & Recherche Institut Saint-Simon de l'Arseaa, qui proposeront le témoignage d'un travail d'analyse des pratiques professionnelles dans l'accompagnement d'un tout jeune enfant pour lequel la question des troubles autistiques s'est posée. Enfin, dans une troisième séquence, le Docteur CARPENTIER, pédopsychiatre, médecin chef de secteur III de psychiatrie infanto-juvénile de Haute-Garonne, Pôle Guidance infantile Arseaa, abordera la question du travail en réseau dans les institutions recevant de jeunes enfants. Lors de ces différentes séquences une large place sera laissée aux questions et échanges avec les participants à cette rencontre.

Intervenants : **Monsieur Josef SCHOVANEC**, docteur en philosophie, écrivain, auteur du rapport présenté à la Secrétaire d'Etat chargée des Personnes handicapées et de la Lutte contre l'exclusion sur le devenir professionnel des personnes autistes (2017) ; cliniciens de l'équipe du FAM Le TOURRET, Arseaa.

### **Mardi 1er Octobre 2019 de 14h à 17h**

Lieu : amphithéâtre de l'hôpital Gérard Marchant, Toulouse

L'engagement N°4 des stratégies nationales veut mettre en œuvre des réponses propres à soutenir la pleine citoyenneté des adultes. Dix axes définissent les priorités retenues, formulant un projet fort de reconnaissance des personnes, de leurs familles, passant par la définition des moyens à renforcer et à développer. De la question du diagnostic, à celle de l'insertion sociale et professionnelle, c'est la globalité de la vie des personnes que reconsidère cet engagement.

Rappelons que, sur la base des références de la Haute Autorité de Santé (HAS), (document de référence Stratégie Nationale 2018) vivent en France 700 000 personnes atteintes d'un trouble du spectre de l'autisme. La proportion du nombre d'adulte est considérable puisqu'elle concerne un ratio de 6/7, soit environ 100 000 jeunes de moins de 20 ans et près de 600 000 adultes. Nombre de professionnels des établissements sociaux et médico-sociaux les plus divers sont depuis longtemps au travail de cette clinique, et ils savent témoigner des expériences importantes qu'ils mettent en œuvre pour le soin et l'insertion des personnes. Nous souhaitons leur donner la parole et leur permettre de transmettre l'expertise qui est la leur. Nous aurons donc l'occasion d'interroger diverses thématiques telles que celle du passage de l'adolescence à l'âge adulte, celle de la place de la vie affective et sexuelle, celle de la participation des personnes à la vie citoyenne.

Très récemment, en décembre 2017 puis février 2018, paraissaient les premières recommandations de bonnes pratiques spécifiques aux interventions auprès des adultes autistes, témoignant d'une volonté nouvelle de soutenir l'élaboration du sens des projets des équipes pluridisciplinaires et d'aider à l'évolution des pratiques.

C'est l'articulation de ces différents niveaux, de pratiques professionnelles, de stratégie nationale, et de recommandations de bonnes pratiques, que nous souhaitons pouvoir mettre au travail au cours d'un temps de conférence et de débat.

A cette occasion nous accueillerons Monsieur Josef SCHOVANEC, philosophe, écrivain, qui travaille depuis de nombreuses années à faire reconnaître et valoir la place des personnes autistes. Auteur du récent rapport sur le devenir professionnel des personnes autistes (2017), il nous apportera son point de vue sur ces questions. La parole sera donnée aussi aux cliniciens de l'équipe pluridisciplinaire du FAM le TOURRET – Arseaa. Les témoignages de leurs pratiques et de leurs questions, permettront un autre point de vue sur la complexité des questions que nous devons aborder.

Intervenants : **Madame Valérie GAY-CORAJOURD**, écrivain, formatrice, responsable Occitanie de l'association La main à l'oreille ; **Monsieur Bernard NOMINE**, médecin psychiatre, psychanalyste, membre de l'EFPC.

### **Jeudi 5 Décembre 2019 de 14h à 17h**

Lieu : amphithéâtre de l'hôpital Gérard Marchant, Toulouse

Tout clinicien de l'autisme sait que nombre de personnes autistes se focalisent sur une ritualisation, un intérêt spécifique et restreint, une affinité. Même s'il est parfois difficile pour l'intervenant d'en mesurer la valeur, il y a beaucoup à gagner à accueillir et à prendre acte du sérieux du processus et de l'engagement de la personne. Considérer qu'il en va d'une démarche particulière pour s'approprier le monde qui l'entoure, participe d'une approche constructive et efficace de l'accompagnement. Un centre d'intérêt, une affinité, offre de précieux points d'appuis à la personne pour entrer en communication, se socialiser, apprendre.

Un des apports les plus importants qu'ont pu nous faire les personnes autistes à travers leurs écrits et témoignages (Temple Grandin, Donna Williams, Daniel Tammet, Joseff Schovanec, etc.), consiste en la nécessaire considération de cette réalité. Prendre appui sur ce que la personne organise, aussi ténu et restreint soit-il, est un pas décisif qui ouvre à toute la complexité d'un accompagnement, ce dernier étant alors aussi fondé sur les compétences de la personne, ses ressources propres, ses choix. Ici comme dans d'autres réalités cliniques, il en va d'un enjeu crucial, celui de permettre aux personnes, à partir de cet investissement restreint, de trouver une place parmi les autres.

Aujourd'hui, rares sont les cliniciens, quelles que soient les lectures théoriques de l'autisme sur lesquelles ils s'appuient, qui ne tiennent pas compte de cette dynamique d'ouverture et beaucoup se rejoignent sur l'importance qu'il y a à la favoriser, la soutenir, l'enrichir.

Pour cette quatrième conférence il s'agira de transmettre et élaborer l'importance clinique de la prise en compte des intérêts restreints et affinités dans l'autisme. Nous écouterons les apports et témoignages de Madame Valérie GAY-CORAJOURD, mère de Théo. Cet « enfant mutique, perdu dans le silence de son repli autistique, retrouve finalement le chemin de l'autre au fil des années et parvient à se réaliser au travers de ses affinités. Depuis des années, Valérie Gay-Corajoud raconte la vie de sa famille auprès de Théo par le biais de blogs, de forums, d'articles de journaux, mais également lors de colloques ou de conférences qu'elle anime en France et à l'étranger. Aujourd'hui, Valérie Gay-Corajoud est formatrice pour les professionnels de la prise en charge des personnes autistes. Elle milite au sein de plusieurs associations, notamment : La Main à l'Oreille, dont elle est la responsable pour la région Occitanie. » (*Nos mondes entremêlés*, 2018)

La parole sera donnée ensuite à Bernard NOMINE, psychiatre psychanalyste, clinicien de l'autisme. A travers sa connaissance des écrits des personnes autistes, il nous permettra de mieux situer et saisir l'importance clinique de la reconnaissance et prise en compte de leurs intérêts restreints et inventions.