

## Formation au Titre de Branche

# MONITEUR·TRICE D'ATELIER en milieu protégé Niveau 4

Code CPF |

### LIEU DE FORMATION

✕ Toulouse ✕ Tarbes

### DURÉE

**14 mois**

- Enseignement théorique : 441 H
- Formation pratique :
  - pour un salarié en poste : 105 H
  - pour un demandeur d'emploi ou une personne en reconversion professionnelle : 980 H + 105 H

**Taux de réussite 95%**

Moyenne des 2 dernières promotions

### CONTACTS

#### TOULOUSE

##### Responsable

Véronique BOURREL

##### Secrétariat pédagogique

Corinne BELLON

✉ [c.bellon@arseaa.org](mailto:c.bellon@arseaa.org)

☎ 05 61 19 09 43

#### TARBES

##### Responsable

Marielle SAINTE-CLUQUE

##### Secrétariat pédagogique

Sandra PALETTE

✉ [s.palette@arseaa.org](mailto:s.palette@arseaa.org)

☎ 05 62 35 30 62

### FINANCEMENT

Il dépend de votre statut :

- **Poursuite études, demandeur d'emploi, reconversion professionnelle** (Financement Région, OPCO, Agefiph)
- **Salarié en formation continue** (Plan de formation employeur, CPF, contrat de professionnalisation, d'apprentissage)

## PLUS D'INFO

[www.institutsaintsimon.com](http://www.institutsaintsimon.com)

Dates de rentrée - Inscription  
Dossier présentation  
Procédure admission

### MÉTIER - COMPÉTENCES - ACTIVITÉS

Le moniteur d'atelier exerce principalement au sein des ESAT ou des Entreprises Adaptées (EA). Il intervient auprès de personnes adultes en situation de handicap : physique, psychique, intellectuel, sensoriel et/ou d'exclusion sociale.

La vulnérabilité des personnes accompagnées nécessite d'exercer sa mission selon une démarche éthique en adoptant une attitude basée sur l'écoute et en développant une posture d'accompagnement.

La personne et le groupe accompagnés sont donc au cœur de l'activité du moniteur d'atelier. En effet, la mission du moniteur d'atelier est d'assurer la production de biens et de services comme support à l'accompagnement, au développement, à l'accès à l'autonomie, à l'épanouissement de la personne et/ou à l'insertion dans le milieu ordinaire.

Les missions principales du moniteur d'atelier s'articulent autour de 3 grands axes :

- Accompagnement, au sein d'une équipe pluriprofessionnelle, des travailleurs en situation de handicap
- Animation et organisation de la production de biens ou de services ;
- Gestion et développement des compétences individuelles.

Le moniteur d'atelier doit en permanence assurer ces trois composantes de son activité en les maintenant en équilibre, tout en étant capable de s'adapter aux aléas du quotidien.

### PUBLIC & APTITUDES



Bon sens du relationnel et de la communication

Patience – Ecoute - Initiative - Créativité

Goût pour la transmission de savoir-faire – Engagement

### PRÉ-REQUIS & CONDITIONS D'ADMISSION

**Pour tous les candidats** → Expérience professionnelle d'un métier démontrant la maîtrise de compétences techniques.

Le candidat fait l'objet d'un positionnement des acquis de leur formation et de leur expérience professionnelle.

#### SELECTION EN 2 ETAPES

**Examen dossier de candidature**

**Epreuve écrite d'admission. • 1H30**  
Réalisation d'un écrit et évaluation en informatique/bureautique

**Epreuve orale d'admission •45 min**  
(sous réserve d'admissibilité à l'examen du dossier)  
Entretien avec un jury pour évaluer les aptitudes et motivations. [Coût 100€]

### CONTENU PÉDAGOGIQUE

Le référentiel est composé de 3 blocs de compétences

- BLOC 1** 161 H Accompagner les travailleurs handicapés dans l'atelier, au sein d'une équipe pluriprofessionnelle
  - BLOC 2** 133 H Animer, organiser et gérer la production ou les prestations de service d'une équipe dans la structure et / ou hors les murs
  - BLOC 3** 133 H Gérer, développer les compétences individuelles et participer à leur évaluation
- CERTIFICATION – 14H**



**Vous êtes en situation de handicap ?** La formation peut être adaptée à vos besoins. Adressez vous au responsable de la formation, il vous communiquera les coordonnées du référent handicap.

Formation partiellement réalisable à distance



Points FORTS

Pédagogie active et participative  
Suivi individualisé par un formateur référent

Analyse de la pratique pour construire des compétences individuelles et collectives et transformer son expérience

Nombreux intervenants professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire