

Formation au Diplôme d'Etat

MONITEUR-ÉDUCATEUR Niveau 4

Code CPF 240010

LIEUX DE FORMATION

✕ Albi ✕ Tarbes ✕ Toulouse

DURÉE

En formation initiale : 22 mois

- Formation théorique : 950 H
- Formation pratique 980 H (stage)

En formation continue : 28 mois

- Formation théorique : 950 H
- Formation pratique : 280 H (hors employeur)

En apprentissage : 28 mois

- Formation théorique : 985 H
- Formation pratique : 280 H (hors employeur)

CONTACTS

ALBI

Responsable Vincent PAGES

Secrétariat pédagogique

Stéphanie ALVERNHE

✉ s.alvernhe@arseaa.org

☎ 05 63 43 57 76

TARBES

Responsable Marielle SAINTE-CLUQUE

Secrétariat pédagogique

Sonia LEGRAND

✉ s.legrand@arseaa.org

☎ 05 62 35 30 60

TOULOUSE

Responsable Véronique BOURREL

Secrétariat pédagogique

Sandrine CHESNEAU

✉ s.chesneau@arseaa.org

☎ 05 61 19 09 48

FINANCEMENT

Il dépend de votre statut :

- **Poursuite études, demandeur d'emploi, reconversion professionnelle** (Financement Région, OPCO, Agefiph)
- **Salarié en formation continue** (Plan de formation employeur, CPF, contrat de professionnalisation, d'apprentissage)

PLUS D'INFO

www.institutsaintsimon.com

Dates de rentrée - Inscription
Dossier présentation
Procédure admission

MÉTIER - COMPÉTENCES - ACTIVITÉS

Le moniteur-éducateur assure une relation éducative au sein d'espaces collectifs et favorise l'accès aux ressources de l'environnement (sportives, culturelles, citoyennes..).

Il peut ainsi mettre en place et encadrer des médiations éducatives et des activités de soutien scolaire, d'insertion professionnelle ou de loisirs. Il veille à la qualité de l'animation des structures dans lesquelles les personnes vivent. Les actes de la vie quotidienne sont un support essentiel à son intervention. Il contribue, dans le cadre d'équipes pluri-professionnelles, à la mise en œuvre au quotidien de projets personnalisés ou adaptés auprès des personnes accompagnées. Grâce à sa connaissance des situations individuelles, il contribue à l'élaboration de ces projets personnalisés et participe au dispositif institutionnel.

Un moniteur éducateur peut évoluer et poursuivre vers des formations telles qu'Éducateur Technique Spécialisé ou Educateur Spécialisé.

PUBLIC & APTITUDES

Formation diplômante accessible sans le Baccalauréat (poursuite d'études, situation d'emploi, réorientation).



Patience - Ecoute
Bon équilibre émotionnel
Prise de recul

Pragmatisme
Travail d'équipe
Aptitudes organisationnelles
Capacités à poser le cadre

PRÉ-REQUIS & CONDITIONS D'ADMISSION

Aucun diplôme exigé. Pour entrer en formation, les candidats doivent réussir les épreuves d'admission organisées par l'établissement.

UNE SÉLECTION EN 2 ÉTAPES

Epreuve écrite d'admissibilité - 2 H
Evaluation du niveau de culture générale et des aptitudes d'expression écrite.

Epreuve orale d'admission - 30 min
(sous réserve d'admissibilité à l'écrit)
Entretien avec un jury pour évaluer les aptitudes et motivations.

DISPENSES ET ALLÈGEMENTS DE FORMATION

- **Des allègements peuvent être accordés aux titulaires des Diplômes d'Etat** : Auxiliaire de Vie Sociale, Assistant Familial, Accompagnant Éducatif et Social ou Aide Médico-Psychologique.
- **Des dispenses de domaines de formation et des épreuves de certification correspondantes sont accordées aux titulaires** du DE TISF, des Bac Pro Services de Proximité et Vie Locale ou Services en Milieu Rural, du Brevet Professionnel JEPS Animation Sociale ou du Titre Professionnel Technicien Médiation Service.

CONTENU PÉDAGOGIQUE

La formation se déploie sur 4 domaines de formation :

- **DF1** Accompagnement social et éducatif spécialisé → 400 H
- **DF2** Participation à l'élaboration et à la conduite du projet éducatif spécialisé → 300 H
- **DF3** Travail en équipe pluri-professionnelle → 125 H
- **DF4** Implication dans les dynamiques institutionnelles → 125 H



Vous êtes en situation de handicap ? La formation peut être adaptée à vos besoins.

Adressez-vous au responsable de la formation, il vous communiquera les coordonnées du référent handicap

Formation partiellement réalisable à distance



Points FORTS

Pédagogie active et participative

Suivi individualisé par un formateur référent

Analyse de la pratique pour construire des compétences individuelles et collectives et transformer son expérience

Nombreux intervenants professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire